TEST DE HAYLING (version B) Adaptation par Nancie Rouleau (1998) 1. Condition automatique Exemples : A. Quand ils se sont rencontrés, ce fut le coup de _____ (foudre) B.On se mouche le 1. Lorsqu'elle a appris la mauvaise nouvelle, elle a versé des _____ (larmes) 2.Les deux mariés sont partis en voyage de _____ (noces) _____ (timbre) 3.Il a posté la lettre sans y mettre un 4. Pour se protéger de la pluie, il a ouvert son (parapluie) 5.Le bébé pleure pour appeler sa _____ (mère) 6.Le menuisier a cloué un clou avec un _____ (marteau) 7. Pour améliorer sa vision, il porte des ______ (lunettes) 8. Après sa journée de travail, il est rentré à la _____ (maison) 9. Il était tellement bizarre, on aurait dit qu'il venait d'une autre _____ (planète) 10. Il est bon de manger trois fois par _____ (jour) 11. Le chat court après la _____ (souris) 12. Avant d'aller au lit, on éteint la _____ (lumière) 13. Il y a beaucoup de livres dans la _____(bibliothèque) 14.0n dépose notre argent à la _____ (banque) 15. Pendant le repas, toute la famille est assise autour de la (table) 2. Condition d'inhibition Exemples : A. Les prisonniers se sont évadés de la B.La neige est de couleur 1. Le facteur s'est fait mordre par un _____ 2. Les pompiers ont éteint le _____ 3. J'ai jeté mes déchets dans la ____ 4. Les enfants adorent le gâteau au _____ 5. Avant de manger, lavez-vous les 6. En courant, je me suis foulé la 7. La poule a pondu un 8. Pour l'appeler, il me faut son numéro de _____ 9. Le fermier doit traire les

10. Pour prévenir la carie, il faut se brosser les

14. Avant de traverser la rue, il faut regarder des deux

15. Dans le journal, on voit sa photo en première

11. La vache donne du _____

13. On dit que les loups sortent les soirs de pleine

12. Pour se détendre, on écoute de la

TEST DE HAYLING (version A) Adaptation par Nancie Rouleau (1998) 1. Condition automatique Exemples : A. Les prisonniers se sont évadés de la _____ (prison) B.La neige est de couleur ____ ____(blanche) 1. Le facteur s'est fait mordre par un _____ (chien) 2. Les pompiers ont éteint le _____(feu) ____(poubelle) 3. J'ai jeté mes déchets dans la (chocolat) 4. Les enfants adorent le gâteau au 5. Avant de manger, lavez-vous les _____(mains) 6. En courant, je me suis foulé la _____ (cheville) _____(œuf) 7. La poule a pondu un 8. Pour l'appeler, il me faut son numéro de _____ (téléphone) 9. Le fermier doit traire les 10. Pour prévenir la carie, il faut se brosser les _____ (dents) 11. La vache donne du ______ (lait) 12. Pour se détendre, on écoute de la (musique) 13. On dit que les loups sortent les soirs de pleine _____ (lune) 14. Avant de traverser la rue, il faut regarder des deux _____ (côtés) 15. Dans le journal, on voit sa photo en première _____ (page) 2. Condition d'inhibition Exemples : A. Quand ils se sont rencontrés, ce fut le coup de B.On se mouche le 1. Lorsqu'elle a appris la mauvaise nouvelle, elle a versé des 2. Les deux mariés sont partis en voyage de 3. Il a posté la lettre sans y mettre un 4. Pour se protéger de la pluie, il a ouvert son 5. Le bébé pleure pour appeler sa 6. Le menuisier a cloué un clou avec un 7. Pour améliorer sa vision, il porte des 8. Après sa journée de travail, il est rentré à la 9. Il était tellement bizarre, on aurait dit qu'il venait d'une autre 10. Il est bon de manger trois fois par 11.Le chat court après la _____ 12. Avant d'aller au lit, on éteint la _____ 13.Il y a beaucoup de livres dans la 14.0n dépose notre argent à la

15. Pendant le repas, toute la famille est assise autour de la

HAYLING TEST Données de Sylvie Bellevile

(In: Belleville,S., Rouleau, N., Van der Linden, M (2006). Use of the Hayling task to measure inhibition of prepotent responses in normal aging and Alzheimer's disease. Brain and Cognition, 62, 113-119 et

Belleville, S., Chertkow, H., Gauthier, S (2007). Working Memory and Control of Attention in Persons With Alzheimer's Disease and Mild Cognitive Impairment, Neuropsychology, 21, No. 4, 458-469)

| | AUTOMATIQUE | | INHIBITION | | | |
|---|-------------|----------------|-------------|-------------------|------------|------------------|
| | Durée | Err. (nb.tot.) | Durée | Erreurs (tot.) | | |
| | | | | - | | |
| Jeunes +et-(Scolarités confondues n=12) | | | | | Moy age | Moy scolarité |
| Moyenne | 6,3125 | 0,25 | 19,8625 | 2,25 | 22 | 13,75 |
| Ecart type | 0,817736621 | 0,621581561 | 11,19750632 | 1,764549904 | 3,16227766 | 1,6583124 |
| | | | | | | |
| Agés - (Scolarité basse n=8) | | | | | Moy age | Moy scolarité |
| Moyenne | 7,3 | 0,25 | 51,7625 | 4,75 | 71,875 | 8,3125 |
| Ecart type | 1,68288867 | 0,4330127 | 29,0296774 | 3,66571957 | 7,05969445 | 1,03293963 |
| | | | | | | |
| Agés + (Scolarité haute n=33) | | | | | Moy age | Moy scolarité |
| Moyenne | 8,53 | 0,484848485 | 51,51939394 | 4,96969697 | 68,8181818 | 13,9090909 |
| Ecart-types | 2,753942628 | 0,795346313 | 21,74877596 | 4,733424028 | 9,94816109 | 3,11612376 |
| | | | | | | |
| Âgés +et- (Scolarités confondues n=41) | | | | | Moy age | Moy scolarité |
| Moyenne | 8,29083333 | 0,43902439 | 51,5668293 | 4,92682927 | 69,4146341 | 12,8170732 |
| Écart-types | 2,62250412 | 0,74326242 | 23,3872049 | 4,5408713 | 9,45509283 | 3,60512846 |