



# RECENSEMENT FORMATIONS pour le CRIUGM

Mars 2024



## Table des matières

---

CIUSSS .....	4
Formation et développement des compétences .....	4
Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR).....	4
CRIUGM.....	4
Atelier de formation en biostatistiques.....	4
Direction des études universitaires et de la recherche (DEUR) .....	5
Enseignement   Formation de base à la fonction de supervision.....	6
Éthique   À venir.....	6
Événements & formations   À venir.....	6
Outils administratifs .....	6
Rayonnement.....	7
Recherche, connaissances et innovation.....	7
Ressources documentaires .....	7
Supports multimédias.....	7
Web .....	8
IUGM.....	8
CONCORDIA.....	8
Continuing Education.....	8
GradProSkills .....	9
Mc GILL.....	9
School of Continuing Studies.....	9
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL.....	9
Consortium santé numérique .....	9
ESPUM.....	9
Faculté des Arts et Sciences .....	10
Faculté d'Éducation Permanente .....	10
Faculté de Médecine – Développement professionnel continu .....	10
Formations offertes aux employé-es UdeM.....	10
Inven_T .....	10
IVADO.....	11

Mobilisation des connaissances .....	11
Les Saisons des ESP (UdM) .....	12
UQÀM .....	12
SACO .....	12
Formation continue .....	12
AUTRES ORGANISMES .....	13
ACFAS .....	13
FRQS-ACFAS .....	13
Parcours de formation inédit destiné aux membres de la communauté de la recherche qui souhaitent s'impliquer auprès de l'administration publique ou des décideurs au Québec .....	13
Association des communicateurs scientifiques du Québec (ACS) .....	13
École des affaires et des technologies (AFI.U) .....	13
EduLib .....	14
EdX .....	14
FRQS .....	14
Grammata .....	15
GoPro : la gestion de projet en 7 capsules .....	16
Raccoursci .....	16
Réseau impact recherche Canada (RIRC) .....	16
Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (RQSPAL) .....	17
Sci+ .....	18
Université Laval .....	18
Sentinelle Nord .....	18

# CIUSSS

---

## Formation et développement des compétences

<https://www.extranetccsmtl.ca/index.php?id=25183>

## Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR)

<https://crir.ca/partageons-nos-savoirs/nos-evenements/>

### **Projet « FAQ de la recherche participative pour et avec les personnes en situation de handicap » du Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR).**

16 expertes et experts mobilisé-es pour répondre aux questions de la communauté et partager les bons coups, les outils et les bonnes pratiques pour des partenariats fructueux.

18 capsules vidéo pour aider les équipes qui veulent mettre en place un projet de recherche participatif, avec et pour les personnes en situation de handicap.

#### **3 thèmes:**

- La recherche participative  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmrRP9ovBu3f0DYCkdgdLQifaLj6kQNNx>
- Le partenariat  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmrRP9ovBu3eaejneK9xSGToDjUP75wR5>
- La communication et les résultats  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmrRP9ovBu3fOi1Eq-ZIKt2z-7A9VQ7m7>

Ex. d'événements passés au CRIR :

Webinaires sur les Living lab, aussi formation sur les Living lab pilotée par EnOLL - soutenu par le projet Vitalize.

<https://crir.ca/partageons-nos-savoirs/nos-evenements/wow-enoll-boot-camp-laboratoires-vivants-7-et-8-novembre-2023/>

## CRIUGM

### Atelier de formation en biostatistiques

Dans le cadre de ses activités académiques, le service de consultation biostatistique du CRIUGM organise régulièrement des ateliers de formation avec R et SPSS

#### **Ateliers prévus pour 2024**

##### **I- le modèle linéaire et le modèle linéaire mixte généralisé. Ateliers en présentiel**

Atelier pratique, nécessitant une connaissance préalable de R et SPSS, portera sur le modèle linéaire et le modèle linéaire généralisé mixte.

De niveau intermédiaire-avancé, l'atelier est destiné en priorité aux étudiants et stagiaires postdoctoraux et professionnels de la recherche.

Dates et horaire :

29 Février – 1 Mars (9h-16h) : session R

4 - 5 Mars (9h-16h) : session SPSS

## **II-Taille d'échantillon et puissance de test statistique. Ateliers en présentiel**

D'une durée d'une journée, l'atelier portera sur les méthodes d'estimation de la taille d'échantillon et de puissance associés à différents modèles et tests statistiques.

De niveau intermédiaire, l'atelier est destiné en priorité aux étudiants, stagiaires postdoctoraux et professionnels de la recherche.

Dates et horaire :

15 Avril (9h-16h) : session R

16 Avril (9h-16h) : session SPSS

## **III-Analyse statistique des questionnaires. Ateliers en présentiel**

Atelier de niveau intermédiaire qui portera sur les méthodes d'analyses statistiques des questionnaires et des échelles ordinales (échelles de Likert) avec utilisation du logiciel libre de programmation statistique R ainsi que le logiciel SPSS. Ces ateliers sont destinés en priorité aux étudiants et stagiaires postdoctoraux et professionnels de la recherche.

Dates et horaire :

Session R (1 journée de 9h-16h) : dates à confirmer

Session SPSS (1 journée de 9h-16h) : dates à confirmer

## **IV-Introduction l'analyse biostatistique. Ateliers en présentiel**

Atelier pratique qui porte sur une revue d'ensemble des méthodes de base d'analyses statistiques avec utilisation du logiciel de programmation statistique R et du logiciel SPSS.

Atelier de niveau débutant, destiné en priorité aux étudiants et stagiaires postdoctoraux et professionnels de la recherche.

Dates et horaire :

Session R (3 jours de 9h-16h) : Fin Août-début septembre. Dates à confirmer

Session SPSS (2 jours de 9h-16h) : Fin Août-début septembre. Dates à confirmer

## **Direction des études universitaires et de la recherche (DEUR)**

Bienvenue dans l'espace FormaDEUR, où vous trouverez la nouvelle offre de formations portée par les équipes de la Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche (DEUR) et destinée à toute la

communauté de la DEUR ; les employés, les chercheurs et les étudiants de recherche. Les utilisateurs du FormaDEUR bénéficieront d'apprentissages théoriques et de conseils pratiques afin d'être mieux outillés dans le cadre de leurs fonctions.

<https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur>

### Enseignement | Formation de base à la fonction de supervision

À la fin de l'activité de formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner le stagiaire dans l'atteinte de ses objectifs en se référant aux ressources appropriées : <https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur/enseignement>

Incluant des Outils et aide-mémoire et des Événements en présentiel

### Éthique | À venir...

<https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur/ethique>

- La conduite responsable en recherche
- Le cadre de référence multicentrique
- Les fondements du partenariat patient
- Le partenariat avec les patients dans la recherche en santé
- Recrutement de patients partenaires
- L'éthique de la recherche : un survol

Incluant un aide-mémoire et des liens externes

### Événements & formations | À venir...

<https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur/evenements-formations>

- Animer une conférence en mode hybride
- Animer une activité virtuelle sur Teams
- Technopédagogie | Bonnes pratiques en intégration pédagogique des outils numériques
- Technopédagogie | Modalités d'animation en classe virtuelle synchrone

### Outils administratifs

Les formations sur les outils administratifs de base sont offertes par le PDRH, n'hésitez pas à vous y référer. Cette section se veut simplement un complément pour répondre aux besoins administratifs particuliers à la DEUR : <https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur/outils-administratifs>

### Tutoriels

Excel : Retirer les doublons d'une liste Excel : [https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission\\_universitaire/files/media/document/Tutoriel\\_Retirer%20les%20doublons.pdf](https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission_universitaire/files/media/document/Tutoriel_Retirer%20les%20doublons.pdf)

Forms : Comment créer un formulaire Microsoft Forms : [https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission\\_universitaire/files/media/document/Guide%20Forms.pdf](https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission_universitaire/files/media/document/Guide%20Forms.pdf)

### Liens externes

Formations sur les outils de collaboration OFFICE 365 - Word, PowerPoint, Excel, Forms, Outlook, Teams, OneDrive, etc.: <https://msss365.sharepoint.com/sites/MSSS-Collaboration-SPO/SitePages/Formation.aspx>

## Rayonnement

<https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur/rayonnement>

### Formations

- **Améliorer sa performance sur LinkedIn | Gratuit** - Public cible : Chercheurs et chercheuses, gestionnaires et professionnels de la DEUR - Durée : 3 heures
- **Élaborer un plan de diffusion | Gratuit** - Public cible : Toutes les personnes de la DEUR engagées dans des démarches de diffusion dans le cadre de leur travail – Durée : 1h30
- **Vulgarisation scientifique 101 | Gratuit** - Public cible : Tous ceux et celles devant effectuer de la vulgarisation scientifique dans le cadre de leur mandat - Durée : 3 heures
- **Introduction aux politiques publiques | À venir...**
- **Les chercheur·se·s et les médias | À venir...**

Incluant des Outils et aide-mémoire

## Recherche, connaissances et innovation

<https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur/recherche-connaissances-et-innovation>

### Formations

- **Comment lire un article scientifique? | Gratuit** - Public cible : APPRs, bibliothécaires et gestionnaires - Durée : 2 heures
- **Repérage des situations de maltraitance dans un contexte de recherche | Gratuit** - Public cible : Chercheurs, assistants de recherche, coordo des CER, président et membres CER, CRC - Durée : 2h30

Incluant des ressources externes

## Ressources documentaires

<https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur/ressources-documentaires>

### Formations

- **Introduction à la recherche documentaire | Gratuit** - Public cible : Toute personne ayant à faire des recherches documentaires dans le cadre de ses tâches - Durée : 3 heures
- **Ressources documentaires électroniques et bases de données : comment s'y retrouver ? | Gratuit** - Public cible : Toute personne ayant à faire des recherches documentaires dans le cadre de ses tâches - Durée : 3 heures

## Supports multimédias

<https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formadeur/supports-multimedias>

### Formations

- **Ballado 2.0 : séance de Q&R | Gratuit** - Public cible : Toutes personnes œuvrant au sein de la DEUR et développant un projet de baladodiffusion |Durée : 1h30
- **Réaliser une affiche scientifique virtuelle | À venir...**

## Tutoriels

- Filmer avec son téléphone | [https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission\\_universitaire/files/media/document/20220125\\_Filmer%20avec%20son%20t%C3%A9l%C3%A9phone.pdf](https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission_universitaire/files/media/document/20220125_Filmer%20avec%20son%20t%C3%A9l%C3%A9phone.pdf)
- Préparer un tournage | [https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission\\_universitaire/files/media/document/Pr%C3%A9parer%20un%20tournage.pdf](https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission_universitaire/files/media/document/Pr%C3%A9parer%20un%20tournage.pdf)
- Réaliser une affiche scientifique virtuelle pas à pas | [https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission\\_universitaire/files/media/document/20230411\\_GuideAffichesScientifiquesVirtuelles.pdf](https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/sites/mission_universitaire/files/media/document/20230411_GuideAffichesScientifiquesVirtuelles.pdf)

## Web

<https://ccsmtl-mission-universitaire.ca/fr/activites-publications/formateur/web>

## Tutoriels

- Zoom : QUIZ - Êtes-vous un expert Zoom? | <https://fr.surveymonkey.com/r/KSRQCF7>
- Zoom : mini-vidéos tutoriel pour faciliter vos rencontres | <https://www.youtube.com/playlist?list=PL1eICRg2TGkIXCqZyMu89UEI2JY0MCA6>

## Liens externes

- SurveyMonkey : créer un sondage | <https://www.youtube.com/watch?v=fteO2R1h-Nw>
- SurveyMonkey : Partager un sondage et récolter les résultats | <https://www.youtube.com/watch?v=v7uxWZ6Uoyk>

## IUGM

La diffusion de l'expertise est au cœur du mandat de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM). L'IUGM propose aux professionnels et intervenants en santé plusieurs activités de formation issues des plus récentes recherches en santé et vieillissement. Ces formations continues sont offertes soit à l'IUGM, soit dans votre milieu (Formations globe-trotter).

\*Des crédits ou unités de formation continue propres à chaque activité peuvent être décernés par les différents ordres professionnels et certaines facultés de l'Université de Montréal.

<https://iugm.ca/fr/formation-continue>

## CONCORDIA

---

### Continuing Education

<https://www.concordia.ca/cce.html>



## GradProSkills

Concordia's Graduate and Professional Skills program offers professional development workshops and resources to optimize your graduate school experience and help you achieve your professional, personal and academic goals.

<https://www.concordia.ca/gradstudies/professional-development/gradproskills.html>

## Mc GILL

---

### School of Continuing Studies

<https://www.mcgill.ca/continuingstudies/areas-study>

## UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

---

### Consortium santé numérique

Notre société connaît actuellement une pleine transformation numérique. Pour mobiliser le potentiel de la santé numérique, tout en limitant les risques associés, il est essentiel de maîtriser les connaissances et compétences pertinentes.

<https://santenumerique.umontreal.ca/formation/>

- 4 types de formation par niveau: universel, base, appoint et expert.
- Plusieurs de ces formations sont présentées dans la section **IVADO** (voir ci-après)

#### Formations de base

CHUM | **Gratuit** | Découvrez l'IA en santé à votre rythme avec notre bibliothèque de balados et de vidéos : <https://eiaschum.ca/activites-eias/>

#### Formations d'appoint

**Gratuit** | MOOC - Les coulisses des systèmes de recommandation (6 semaines - 30 heures - À votre rythme) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/umontreal-recm1fr/>

## ESPUM

<https://catalogue.espum.umontreal.ca/>

- Certifications lean Six Sigma – Ceinture verte et noire

- Créativité et innovation en santé – 6 heures
- Introduction à l'interopérabilité en santé

## Faculté des Arts et Sciences

Centre de développement professionnel Praxis <https://catalogue.praxis.umontreal.ca/>

Diverses formations payantes en arts et culture, communication et langues, environnement et société, santé et services sociaux et sciences et technologie :

- **Gratuit** | Introduction à la science des données sociales avec R (7 semaines - 30 heures - ~4h15/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/umontreal-isds/>

## Faculté d'Éducation Permanente

<https://catalogue.cpfep.umontreal.ca/>

Diverses formations payantes en communication et langues, environnement et société, gestion des ressources humaines, santé et services sociaux.

## Faculté de Médecine – Développement professionnel continu

<https://catalogue.dpcmed.umontreal.ca/>

Formations principalement pour les médecins.

## Formations offertes aux employé-es UdeM

Offre de formations en bureautique de base (word, excel, etc. gestion des courriels, des documents) et sur des tâches spécifiques (gestion de dossiers, embauche, etc.) ou sur des thèmes précis comme la transdiversité, l'écriture inclusive. Ces formations sont offertes à l'année et sous forme de capsule.

Il y a d'autres formations offertes occasionnellement, pour les différents corps de métier selon le syndicat d'appartenance, par exemple: écriture d'articles scientifiques, de demandes de subvention; management de personnalités difficiles; communication; gérer le changement; développer son intelligence émotionnelle.

## Inven\_T

Inven\_T propose une boîte à outils qui a pour objectif de vous accompagner à chacune des étapes du processus d'innovation, en mettant de l'avant des outils, des méthodologies et des ressources en innovation sociale et technosociale.

La boîte à outils Inven\_T se veut une ressource ouverte et disponible à toutes et tous, évolutive et participative. Puisque les apprentissages doivent parfois être réinvestis et questionnés au fur et à mesure du développement de l'innovation sociale et technosociale de manière générale et d'un projet en particulier, de nouveaux éléments s'ajouteront avec de nouvelles idées.

Elle est le fruit d'une précieuse collaboration avec les Bibliothèques de l'Université de Montréal, d'une veille progressive par l'équipe Inven\_T, et de recommandations de nos proches collaboratrices et collaborateurs.

Se rendre sur le site : <https://inven-t.umontreal.ca/boite-a-outils/>

## IVADO

Développe une expertise de pointe dans les différents domaines de l'intelligence numérique (dont la science des données, l'intelligence artificielle et la recherche opérationnelle) et aide à transformer les nouvelles découvertes scientifiques en applications concrètes, en opportunités économiques et en bénéfices pour la société.

**Événements** : <https://ivado.ca/evenements/>

### Formations

Notre écosystème allie les milieux académiques, industriels et institutionnels en développant une expertise de pointe en sciences des données, intelligence artificielle et en recherche opérationnelle.

<https://catalogue.ivado.umontreal.ca/?cvProvider=3bZnkRLiRGcoYQCT7osdtA%253d%253d>

**Gratuit** | MOOC - Introduction à l'apprentissage profond (5 semaines - 5 heures - ~1 heure/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/ivado-ia-101/>

**Gratuit** | MOOC - L'essentiel de l'apprentissage profond (36 heures – À votre rythme) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/IVADO-AP101/>

**Gratuit** | MOOC - Introduction à l'apprentissage profond (5 semaines - 5 heures - ~1 heure/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/ivado-ia-101/>

**Gratuit** | MOOC - Introduction à l'éthique de l'IA (3 semaines - 20 heures - À votre rythme) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/PIA-ETHIA/>

**Gratuit** | MOOC - Biais et Discrimination en IA (4 semaines - 20 heures - ~5 heures/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/BIAS1FR/>

**Gratuit** | MOOC - Bias and Discrimination in AI (4 semaines - 20 heures - ~5 heures/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/bias-and-discrimination-in-ai/>

**Gratuit** | MOOC - Science des données et santé (3 semaines - 6 heures - ~2 heures/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/ivado-sds-230/>

**Gratuit** | MOOC - Techniques d'IA : des fondements aux applications (6 semaines - 35 heures - ~5h45/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/FAS-AAA/>

**Gratuit** | MOOC - GPT101 : ChatGPT pour tous! (3 semaines - 6 heures - À votre rythme) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/umontreal-gpt101/>

## Mobilisation des connaissances

Le partage, l'échange, le transfert ou l'application des connaissances sont des processus par lesquels les connaissances produites et issues de la recherche sont mobilisées vers des publics ciblés.

Les objectifs de la mobilisation permettent de déterminer des stratégies adaptées.

Il est généralement compris comme une stratégie de solution aux problèmes éprouvés par les milieux de décision et d'intervention : solution pour aider les décideurs à faire des choix éclairés à l'aide de résultats de recherche, solution pour stimuler l'innovation dans les organisations, solution pour rendre les résultats de recherche plus accessibles et utiles aux citoyens, enfin, solution pour permettre à des organismes et institutions de les transformer, au fur et à mesure, en stratégies d'intervention.

Présentation générale : <https://recherche.umontreal.ca/ressources/mobilisation-des-connaissances/>

Les formes de transfert de connaissances : <https://recherche.umontreal.ca/ressources/mobilisation-des-connaissances/les-formes/>

Les services de soutien au transfert de connaissances :  
<https://recherche.umontreal.ca/ressources/mobilisation-des-connaissances/les-services/>

**Gratuit** | Série de MOOC | Le transfert de connaissances : Favoriser des pratiques et des politiques fondées sur la recherche :

<https://catalogue.edulib.org/fr/cours/?limit=21&offset=0&query=Transfert%20de%20connaissances>

- Transfert de connaissances 1 – Introduction (8 semaines - 20 heures - Rythme : ~2h30/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/umontreal-renard101/>
- Transfert de connaissances 2 – La note de politique (5 semaines - 15 heures - ~3 heures/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/cours/umontreal-renard102/>
- Transfert de connaissances 3 – Le courtage de connaissances (6 semaines - 15 heures - ~2h30/semaine) : <https://catalogue.edulib.org/fr/umontreal-renard103/>

## Les Saisons des ESP (UdM)

Programme de développement professionnel reposant sur huit compétences transversales visant à faciliter la transition des étudiant(e)s des cycles supérieurs vers le monde de l'emploi.

<https://saisonsesp.umontreal.ca/accueil/>

## UQÀM

---

### SACO

SACO est une trousse d'accompagnement qui vise à soutenir les organisations dans le choix, l'implantation et l'évaluation de stratégies de transfert et d'utilisation des connaissances selon leurs besoins et les caractéristiques de leur milieu.

<http://www.saco.uqam.ca/>

### Formation continue

<https://formation.uqam.ca/formations.html>

## AUTRES ORGANISMES

---

### ACFAS

L'Acfas propose de nombreuses activités de formation scientifique pour l'amélioration de vos compétences et des façons de communiquer votre recherche.

**Public** : chercheur.se.s, étudiant.e.s,

Pour l'ensemble des activités proposées : <https://www.acfas.ca/formations>

**Coût** : entre 30 et 50\$

**Thèmes** : réseaux sociaux, vulgarisation, médias, Ma thèse en 180 secondes, blog, etc.

### FRQS-ACFAS

Parcours de formation inédit destiné aux membres de la communauté de la recherche qui souhaitent s'impliquer auprès de l'administration publique ou des décideurs au Québec

<https://frq.gouv.qc.ca/lancement-de-linterface-un-parcours-de-formation-sur-les-politiques-publiques/>

Lien vers les intervenants et participants : <https://www.acfas.ca/formations/linterface/communaute>

### Association des communicateurs scientifiques du Québec (ACS)

L'ACS offre des formations de groupe clé en main qui peuvent être offertes aux chercheuses et chercheurs à l'université, aux étudiantes et étudiants, aux membres d'une organisation, d'un centre de recherche, se tenir lors de colloques ou de congrès professionnels. Elles sont organisées à la date de leur choix et proposées par une personne experte. Leur contenu peut être adapté au public cible, ainsi qu'aux spécificités du domaine de recherche concerné.

Pour l'ensemble des activités proposées : <https://www.acs.qc.ca/formation-a-la-carte.html>

**Thèmes** : vulgarisation, dialoguer avec les médias, débusquer les fausses nouvelles scientifiques, communication par affiche

**Coût** : en fonction de la demande

### École des affaires et des technologies (AFI.U)

Développer son intelligence émotionnelle au travail (payante)

De la gestion de soi à la gestion des relations : apprenez à gérer vos réactions pour développer des relations professionnelles constructives, mettre en place des conditions favorables à votre succès personnel et professionnel et ainsi établir une dynamique relationnelle porteuse d'efficacité et de satisfaction.

<https://www.afiexpertise.com/fr/formation/developper-son-intelligence-emotionnelle-au-travail-1054>

## EduLib

<https://catalogue.edulib.org/fr/cours/?limit=21&offset=0>

Exemples de MOOC:

Gratuit | MOOC - Trans•diversité (3 heures - À votre rythme) :

<https://catalogue.edulib.org/fr/cours/umontreal-dsg101/>

Gratuit | MOOC - Trans•diversité 2 : santé et services sociaux (5 heures - À votre rythme) :

<https://catalogue.edulib.org/fr/cours/umontreal-dsg102/>

Gratuit | MOOC - Le management (5 semaines - 15 heures - ~3 heures/semaine) :

<https://catalogue.edulib.org/fr/cours/HEC-MAN101x/>

## EdX

<https://www.edx.org/>

MIT Sloan School of Management: Artificial Intelligence in Health Care

Discover how machine learning and artificial intelligence can be deployed in health care to overcome challenges and optimize processes.

[https://www.edx.org/executive-education/massachusetts-institute-of-technology-artificial-intelligence-in-health-care?parent\\_component=new-on-edx&webview=false&campaign=Artificial+Intelligence+in+Health+Care&source=2u&product\\_category=executive-education&placement\\_url=https%3A%2F%2Fwww.edx.org%2F](https://www.edx.org/executive-education/massachusetts-institute-of-technology-artificial-intelligence-in-health-care?parent_component=new-on-edx&webview=false&campaign=Artificial+Intelligence+in+Health+Care&source=2u&product_category=executive-education&placement_url=https%3A%2F%2Fwww.edx.org%2F)

## FRQS

### **Formation sur l'Acceptabilité sociale de l'utilisation des données de santé**

Public: tous les membres des équipes de recherche (chercheur.se.s, professionnel.le.s, étudiant.e.s) dont les projets mobilisent des données de santé.

Voir présentation de la formation suivie le 19 octobre.

<https://frq.gouv.qc.ca/evenement/webinaire-formation-acceptabilite-sociale-de-laces-et-de-lutilisation-des-donnees-de-sante/>

## rousse à outils pour les équipes de recherche



Le programme Science des données responsable de l'UlaVal présente des [modules de formation](#) pouvant servir d'inspirations pour sensibiliser les équipes

Le Health Data Hub en France met en ligne [un registre des projets](#) qui mobilisent les données de sa plateforme pour favoriser l'information au grand public



Le Réseau Impact Recherche Canada a développé [une formation rapide en ligne](#) pour l'élaboration d'infographies pour la diffusion des connaissances

Les FRQ ont publié des [Recommandations](#) pour soutenir les organismes fiduciaires de données dans l'adoption de bonnes pratiques en matière de transparence

## Grammata

<https://institutgrammata.wordpress.com/formations-communication-scientifique/>

L'Institut Grammata est partenaire de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et de l'Université de Montréal.

Apprendre à communiquer la science, le grand angle mort de l'enseignement méthodologique

Les études universitaires permettent d'acquérir les compétences nécessaires pour mener des recherches qualitatives et quantitatives rigoureuses. Durant les dernières décennies, il est cependant devenu clair qu'elles tendent à négliger les aptitudes communicationnelles. Parmi celles-ci, les plus importantes sont :

- La lecture efficace de la documentation scientifique
- La rédaction de textes faisant valoir une contribution disciplinaire
- La présentation orale de résultats de recherche
- La soumission de demandes de subvention de recherche
- L'adaptation du francophone aux normes de communication en anglais

Devenir savant et apprendre à mener des recherches rigoureuses, en effet, ne prépare pas aux activités de communication au cœur du métier de scientifique. Cela explique une partie des besoins et de l'anxiété exprimés par les membres des communautés universitaires et scientifiques — qu'ils soient étudiants, doctorants, professionnels de recherche ou professeurs, jeunes ou expérimentés. Il est question de beaucoup d'efforts et de temps perdu, mais aussi de frustration et de découragement.

Les formations de l'Institut Grammata

- Formation de lecture scientifique : <https://institutgrammata.wordpress.com/formation-de-lecture-scientifique/>
- Formation d'écriture scientifique : <https://institutgrammata.wordpress.com/formation-decriture-scientifique/>
- Formation de présentation orale scientifique : <https://institutgrammata.wordpress.com/formation-de-presentation-orale-scientifique/>
- Formation de demande de subvention de recherche [page en construction]
- Formation de communication scientifique en anglais [page en construction]

## GoPro : la gestion de projet en 7 capsules

A travers ce parcours en micro-learning, l'IRD vous propose quelques tips pour mieux gérer vos projets scientifiques une fois le financement obtenu. Le renforcement des capacités est au cœur des missions de l'Institut. L'objectif : consolider le partenariat scientifique équitable avec les pays du Sud en formant les étudiants, les chercheurs et enseignants chercheurs, les techniciens et ingénieurs.

<https://www.parcooroo.com/9s3kper8>

## Raccoursci

Plateforme pour une communication scientifique sans détour. Donne accès à une multitude de ressources sur la communication scientifique en français pour exprimer de manière claire, simple et concise le fruit de longues années de recherches tant pour les pairs que pour d'autres publics.

<https://www.raccoursci.com/ressources/>

## Réseau impact recherche Canada (RIRC)

<https://researchimpact.ca/fr/apprendre/cours-de-mdc/>

### **Conception infographique pour la mobilisation des connaissances (1 heure) :**

<https://researchimpact.ca/fr/resources/conception-infographique-pour-la-mobilisation-des-connaissances/>

Le module suivant est dédié à la conception infographique pour la mobilisation des connaissances. Il existe de nombreuses compétences essentielles dans la mobilisation des connaissances (MdC). Ce module s'inscrit dans les compétences de communication, en se concentrant spécifiquement sur la création de visuels et d'infographies.

D'ici la fin de ce module, vous allez ...

- Apprendre le rôle de l'infographie dans la recherche et la mobilisation des preuves;
- Se familiariser avec les principes de conception de base pour l'infographie;
- Comprendre comment résumer les données de recherche pour un public profane;
- Créer votre propre infographie.

### **Narration - Humaniser les chiffres (2 à 3 heures) :** <https://researchimpact.ca/fr/resources/narration-humaniser-les-chiffres/>

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à notre module de cours « Humaniser les chiffres ».



Humaniser les chiffres n'est qu'un des modules du cours de « Narration ».

Si les statistiques sont importantes, il est également essentiel de communiquer dans votre récit l'histoire des personnes qui se cachent derrière ces chiffres. L'histoire d'une personne peut rendre votre récit plus convaincant et engageant.

Dans ce module d'introduction, vous obtiendrez un aperçu général des considérations éthiques et inclusives à prendre en compte avant, pendant et après votre collecte de témoignages auprès de diverses personnes.

Nous espérons que vous prendrez autant de plaisir à suivre ce cours que nous en avons pris à le préparer pour vous !

### **Un guide complet pour établir et gérer des partenariats (1,5 à 2 heures) :**

<https://rise.articulate.com/share/maUvKbIXWTZsz-GrACS5YbnW7EfUG4uU#/>

Les objectifs des partenariats sont divers : recherche, financement, responsabilité sociale, etc. Le module actuel est consacré aux principes généraux et aux pratiques courantes pour développer et gérer plusieurs types de partenariats, incluant ceux en lien avec la mobilisation des connaissances.

### **Planification d'événements accessibles et inclusifs pour la mobilisation des connaissances :**

<https://researchimpact.ca/fr/resources/fr-accessible-inclusive-event-planning-for-knowledge-mobilization/>

L'objectif de ce module est de fournir aux particuliers et aux organisations des conseils pratiques, des ressources et les compétences nécessaires pour organiser un événement accessible et inclusif.

Tout au long de ce module, vous apprendrez à mieux comprendre les domaines suivants :

- L'importance de la planification des événements pour la mobilisation des connaissances
- La définition d'un événement accessible et inclusif
- La raison d'être de la planification d'un événement accessible et inclusif
- Les étapes de la planification d'un événement accessible et inclusif
  - Étape 1 : Planification de l'événement
  - Étape 2 : Tenue de l'événement
  - Étape 3 : Évaluation de l'événement
- Autres éléments à prendre en compte lors de la planification d'un événement dans le contexte canadien
- Tenir compte de l'accessibilité lors d'un événement virtuel

## **Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (RQSPAL)**

Cette chaîne contient les présentations et conférences scientifiques proposées par le Réseau québécois de recherche en soins palliatifs et de fin de vie (RQSPAL).

Le RQSPAL regroupe près de 300 chercheur-ses, étudiant-es, professionnel-les et intervenant-es de la santé et des services sociaux, personnel de recherche, personnes décisionnaires et citoyen-nes intéressé-es par la recherche en soins palliatifs et de fin de vie (SPFV) sur le territoire québécois. Le RQSPAL permet de développer et structurer la recherche en SPFV par l'avancement des savoirs et des pratiques, ainsi que la mobilisation des connaissances. Il permet également de soutenir le volet recherche de la mise en œuvre du Plan d'action en SPFV (2020-2025) du ministère de la Santé et des Services Sociaux (MSSS) et, ultimement, de contribuer à un accès équitable à des SPFV de qualité dans le milieu de vie choisi par la personne et ses proches.

Le RQSPAL est soutenu financièrement par le Fonds de recherche du Québec-Santé.

[www.youtube.com/@RQSPAL](http://www.youtube.com/@RQSPAL)

## Sci+

Chaîne YouTube tenue par Viviane Lalande, PhD, communicatrice scientifique, formatrice, chroniqueuse, et créatrice de Scilabus.

### **Série Sciences et médias**

Cette série de vidéos destinée aux scientifiques de tous les horizons vise à donner des conseils, des trucs et astuces pour les aider à améliorer leur communication avec les médias.

Lien : [https://www.youtube.com/playlist?list=PLO6eUofceAVDrDYo8T5TbvKZOcPbEN1\\_1](https://www.youtube.com/playlist?list=PLO6eUofceAVDrDYo8T5TbvKZOcPbEN1_1)

### **Série Conseils pour les vidéastes**

Capsules d'informations pour améliorer la réalisation de vidéos

Lien : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLO6eUofceAVAxQVYmux4-olOqZ-4qOp-8>

## Université Laval

FONCER- Science des données responsable dans le domaine de la santé

L'objectif de FONCER est de soutenir les projets de formation novateurs qui encouragent les approches axées sur la collaboration et l'intégration et qui aident la relève scientifique à faire la transition vers le marché du travail dans des domaines prioritaires en recherche et en innovation. Ce programme améliore le contexte dans lequel se déroulent le mentorat et la formation des futurs chercheurs tout en leur permettant d'acquérir une expérience utile dans un milieu de recherche.

<https://iid.ulaval.ca/formations/programme-foncer-science-des-donnees-responsable-en-sante/>

## Sentinelle Nord

Nom d'une stratégie de l'Université de Laval qui encourage la convergence d'expertises, la recherche transformatrice, le développement de nouvelles technologies et la formation d'une nouvelle génération de chercheurs et chercheuses interdisciplinaires visant à améliorer la compréhension de l'environnement nordique et son impact sur l'être humain et sa santé.

Ateliers de formation, archives, ressources : <https://sentinellenord.ulaval.ca/fr/ateliers>

### **Disponibles sur YouTube :**

- Médias sociaux et recherche : bien se préparer avant de se lancer  
<https://www.youtube.com/watch?v=FsxZhGIK4T8>
- L'affiche scientifique : maximiser l'impact de sa présentation  
[https://www.youtube.com/watch?v=eyAqeC-6H\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=eyAqeC-6H_M)
- Concevoir sa stratégie de financement en recherche : par où commencer ?  
<https://www.youtube.com/watch?v=3RGV-XHhGFM>
- COVID-19. Science ouverte et pandémie : ce que la situation actuelle nous révèle

<https://www.youtube.com/watch?v=BMtQjcmWHPI>

### **Sentinelle Nord et IVADO**

- Atelier de communication scientifique  
<https://www.youtube.com/watch?v=mfZWMPRe0fU>  
Sentinelle Nord, ACS et IVADO
- Valoriser votre recherche grâce aux médias  
<https://www.youtube.com/watch?v=iIVKheS7Le4>